

กรอบทิศทางการสนับสนุนเงินกองทุนสิ่งแวดล้อมตามมาตรา ๒๓ (๔)
แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๓๕
ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

กรอบทิศทางการสนับสนุน	ขอบเขต/กิจกรรม	พื้นที่เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย
<p>๑. การอนุรักษ์ ป่าไม้ และใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p> <p>๑.๑ การอนุรักษ์ ป่าไม้ ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมบนบก ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง</p>	<p>๑.๑.๑ การเสริมสร้างความรู้ สร้างจิตสำนึกและความตระหนัก การรณรงค์ประชาสัมพันธ์ ถึงคุณค่าและความสำคัญของพื้นที่ป่า การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ สัตว์ป่า และคุณค่าระบบนิเวศ รวมทั้งการปกป้องพื้นที่อนุรักษ์ป่าไม้ สัตว์ป่า ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และใช้ประโยชน์อย่างสมดุลและยั่งยืน</p> <p>๑.๑.๒ การส่งเสริมการสร้างเครือข่าย การพัฒนาศักยภาพเครือข่าย และการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการอนุรักษ์ ปกป้อง คุ้มครอง ป่าไม้ และใช้ประโยชน์พื้นที่ป่า ทรัพยากรป่าไม้ สัตว์ป่า และ ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มพื้นที่ป่า โดยให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์และบริหารจัดการกลุ่มป่า ป่าปลูกเป็นแนวเชื่อมต่อระหว่างป่า (Corridor) ป่าปลูกเป็นแนวกันชน (Buffer) โดยคำนึงถึงระบบนิเวศดั้งเดิม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการอนุรักษ์ความสมบูรณ์ของระบบนิเวศ - พัฒนาชุมชนโดยรอบพื้นที่ป่าอนุรักษ์ให้เป็นชุมชนเชิงนิเวศ (Eco-Villages) มีวิถีชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกับธรรมชาติได้อย่างกลมกลืน - จัดตั้งกลไกระดับชุมชนเพื่อการจัดการ การใช้ประโยชน์จากป่าชุมชนอย่างยั่งยืน - อนุรักษ์ คุ้มครอง ป่าไม้ ติดตามเฝ้าระวัง บริหารจัดการ และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน จากทรัพยากรบนบก และระบบนิเวศทางทะเลและชายฝั่ง เช่น พืชท้องถิ่น พืชหายาก แนวปะการัง แหล่งหญ้าทะเล สัตว์หายากใกล้สูญพันธุ์ ป่าชายเลน ป่าชายหาด ปากแม่น้ำ เป็นต้น 	<p><u>พื้นที่เป้าหมาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - พื้นที่ทั่วประเทศ <p><u>กลุ่มเป้าหมาย</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่วนราชการ - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - องค์กรเอกชนด้านสิ่งแวดล้อม - เครือข่ายอาสาสมัครพิทักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมหมู่บ้าน (ทสม.) - องค์กรมหาชน - สถาบันการศึกษา - หน่วยงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่น - คณะกรรมการหมู่บ้าน - สภาองค์กรชุมชนตำบล <p><u>กลุ่มเป้าหมายใหม่</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการจัดการป่าชุมชน

กรอบทิศทางการสนับสนุน	ขอบเขต/กิจกรรม	พื้นที่เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย
<p>๑.๒ การอนุรักษ์ พื้นที่ชุ่มน้ำ ใช้ประโยชน์ความหลากหลายทางชีวภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้ ระบบติดตามตรวจสอบและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมเพื่อลดผลกระทบต่อระบบนิเวศทางทะเลและชายฝั่ง เช่น สัตว์ทะเลหายาก ห่วงโซ่อาหาร คุณภาพอาหารทะเล เป็นต้น ๑.๑.๓ การส่งเสริมและพัฒนากาารบริหารจัดการในการอนุรักษ์ พื้นที่ชุ่มน้ำ ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมบนบก หรือทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง เช่น <ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มมูลค่าทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมบนบก ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง - ส่งเสริมมาตรการหรือกลไก กำหนดข้อบัญญัติท้องถิ่น หรือสิทธิชุมชน (กฎ/ระเบียบ/กติกา ของชุมชน) ในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ภายใต้กฎหมาย เพื่อให้ชุมชนสามารถอยู่ร่วมกับธรรมชาติและสัตว์ป่าได้อย่างสมดุลและพึ่งพาตนเองได้ - จัดทำแผนบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ๑.๒.๑ การเสริมสร้างความรู้ สร้างจิตสำนึกและความตระหนัก การรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ ถึงคุณค่าและความสำคัญของการอนุรักษ์ ปกป้อง พื้นที่ชุ่มน้ำ และใช้ประโยชน์ความหลากหลายทางชีวภาพ และระบบนิเวศอย่างสมดุลและยั่งยืน ๑.๒.๒ การส่งเสริมการสร้างเครือข่าย การพัฒนาศักยภาพเครือข่าย และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการอนุรักษ์ ปกป้อง คุ้มครอง ติดตามเฝ้าระวัง และใช้ประโยชน์ความหลากหลายทางชีวภาพ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและรักษาไว้สู่นาคต เช่น <ul style="list-style-type: none"> - คุ้มครอง ดูแล จัดการ พื้นที่ชุ่มน้ำ ติดตามเฝ้าระวัง สัตว์ป่าสงวนและสัตว์ป่าคุ้มครอง ชนิดพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ถูกคุกคาม ชนิดพันธุ์เฉพาะถิ่นและชนิดพันธุ์พื้นเมืองหายาก รวมถึง การป้องกันและกำจัดชนิดพันธุ์ต่างถิ่นที่รุกราน ในแหล่งที่อยู่อาศัยตามธรรมชาติ - อนุรักษ์และฟื้นฟูระบบนิเวศที่สำคัญ และใช้ประโยชน์ ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โดยใช้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น และ/หรือเทคโนโลยีที่เหมาะสม โดยการจัดการ ระบบนิเวศในเชิงบูรณาการและคำนึงถึงการแก้ปัญหา โดยใช้ ธรรมชาติเป็นพื้นฐาน (Nature-based Solutions) 	

กรอบทิศทางการสนับสนุน	ขอบเขต/กิจกรรม	พื้นที่เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย
<p>๑.๓ การอนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ สิ่งแวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ศิลปกรรม</p>	<p>๑.๒.๓ การส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการ และใช้ประโยชน์ ความหลากหลายทางชีวภาพ และระบบนิเวศอย่างสมดุลและ ยั่งยืน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการเพิ่มมูลค่าและคุณค่าของทรัพยากรชีวภาพ ในท้องถิ่น รวมถึงบริการจากระบบนิเวศของพื้นที่ - ส่งเสริมมาตรการหรือกลไกทางเศรษฐศาสตร์ กฎ ระเบียบ ในการเข้าถึงและแบ่งปันผลประโยชน์อย่างเท่าเทียมและ ยุติธรรมในระดับท้องถิ่น รวมทั้งการกำกับ ดูแล เพื่อให้มั่นใจว่า การใช้ประโยชน์มีการคำนึงถึงขีดจำกัดของทรัพยากรที่สำคัญ - พัฒนาระบบฐานข้อมูลทรัพยากรชีวภาพในท้องถิ่นที่มีคุณค่า ต่อระบบนิเวศและ/หรือมีความสำคัญทางเศรษฐกิจ และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง ให้สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ เพื่อขับเคลื่อนโมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (BCG โมเดล) <p>๑.๓.๑ การเสริมสร้างความรู้ สร้างจิตสำนึกและความตระหนัก การรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ ถึงคุณค่าและความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรม</p> <p>๑.๓.๒ การส่งเสริมการสร้างเครือข่าย การเสริมสร้างศักยภาพและ การมีส่วนร่วมของชุมชน ในการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมในท้องถิ่น อย่างยั่งยืน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน รวบรวมองค์ความรู้ จัดทำหลักสูตร ท้องถิ่น เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ศิลปกรรมในท้องถิ่น - ติดตาม ฝ้าระวัง และป้องกันการคุกคาม การทำลาย สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรม <p>๑.๓.๓ การส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมศิลปกรรม เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ/หรือ สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมในท้องถิ่น - ส่งเสริมการพัฒนามาตรการ หรือกลไกทางเศรษฐศาสตร์ กฎ ระเบียบ ในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมศิลปกรรม 	

กรอบทิศทางการสนับสนุน	ขอบเขต/กิจกรรม	พื้นที่เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย
	<p>หมายเหตุ :</p> <p>ความหลากหลายทางชีวภาพ หมายถึง การมีสิ่งมีชีวิตนานาชนิด นานาพันธุ์ในระบบนิเวศอันเป็นแหล่งที่อยู่อาศัย ซึ่งมีมากมายและแตกต่างกันทั่วโลก ซึ่งประกอบด้วย ชนิดพันธุ์ (Species) สายพันธุ์ (Genetic) และระบบนิเวศ (Ecosystem) ที่แตกต่างกันหลากหลายบนโลก</p> <p>สิ่งแวดล้อมธรรมชาติ หมายถึง ธรรมชาติที่มีคุณค่าทางวิชาการ และสุนทรียภาพที่เกี่ยวข้องเป็นฐานที่สำคัญทางธรณีและภูมิศาสตร์ อันเป็นเอกลักษณ์ หรือสัญลักษณ์ของท้องถิ่นนั้น ๆ มีลักษณะพิเศษเฉพาะ คือ เมื่อถูกทำลายก็จะหมดสภาพไปมีฟื้นฟูคืนสู่สภาพเดิมเหมือนธรรมชาติอื่น ๆ ได้</p> <p>สิ่งแวดล้อมศิลปกรรม หมายถึง สิ่งแวดล้อมและบรรยากาศรอบตัว ศิลปกรรมที่มีความเกี่ยวเนื่องและมีความสัมพันธ์กันทั้งทางตรงและทางอ้อม</p> <p>BCG โมเดล หมายถึง โมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นการพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม ที่จะพัฒนาเศรษฐกิจ ๓ มิติไปพร้อมกันได้แก่ เศรษฐกิจชีวภาพ (Bio Economy) มุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรชีวภาพเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม โดยเน้นการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์มูลค่าสูง เชื่อมโยงกับ เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) คำนึงถึงการนำวัสดุต่าง ๆ กลับมาใช้ประโยชน์ให้มากที่สุด และทั้ง ๒ เศรษฐกิจนี้อยู่ภายใต้เศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) ซึ่งเป็นการพัฒนาเศรษฐกิจที่ไม่ได้มุ่งเน้นเพียงการพัฒนาเศรษฐกิจเท่านั้น แต่ต้องพัฒนาควบคู่ไปกับการพัฒนาสังคมและการรักษาสิ่งแวดล้อมได้อย่างสมดุลให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืนไปพร้อมกัน (ที่มา : สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.))</p>	
<p>๒. การบริหารจัดการด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ</p> <p>๒.๑ การลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก</p>	<p>๒.๑.๑ การเสริมสร้างความรู้ จิตสำนึกและความตระหนัก การรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากการผลิตและการบริโภค การเพิ่มแหล่งดูดซับและกักเก็บก๊าซเรือนกระจก</p>	<p>พื้นที่เป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - พื้นที่ทั่วประเทศ <p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่วนราชการ - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - องค์กรเอกชนด้านสิ่งแวดล้อม

กรอบทิศทางการสนับสนุน	ขอบเขต/กิจกรรม	พื้นที่เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย
<p>๒.๒ การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (ลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติหรือลดผลกระทบในทางลบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ)</p>	<p>๒.๑.๒ การส่งเสริมและสนับสนุน การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากการผลิตและการบริโภค และการเพิ่มแหล่งดูดซับและกักเก็บก๊าซเรือนกระจก เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ป้องกันพื้นที่ป่าจากไฟป่า เพื่อรักษาแหล่งกักเก็บคาร์บอนของประเทศ <p>๒.๑.๓ การส่งเสริมและพัฒนากิจการบริหารจัดการ เพื่อช่วยลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการบริหารจัดการเมืองหรือชุมชน เพื่อนำไปสู่สังคมคาร์บอนต่ำอย่างยั่งยืน - ส่งเสริมกลไก/มาตรการ ด้านเศรษฐศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก - สนับสนุนการใช้ นวัตกรรม/เทคโนโลยี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคส่วนต่าง ๆ <p>๒.๑.๔ การส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนา ข้อมูล/ตัวแปร ที่เกี่ยวกับกิจกรรมการปล่อยและกักเก็บก๊าซเรือนกระจกของประเทศ</p> <p>๒.๒.๑ การเสริมสร้างความรู้ สร้างจิตสำนึกและความตระหนัก การรณรงค์ประชาสัมพันธ์ถึงความสำคัญ ในการปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และภัยพิบัติจากสภาพภูมิอากาศ</p> <p>๒.๒.๒ การส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างศักยภาพของชุมชนและเครือข่าย ในการปรับตัวและรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดการป่าชุมชนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐาน เพื่อการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ทั้งในด้านการดำรงชีวิต การทำมาหากิน และการจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ให้ยั่งยืน - ปรับรูปแบบการเกษตรเป็นเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โคก หนอง นา จัดการแปลงเพาะปลูก จัดการดินและน้ำ เป็นต้น - ลดผลกระทบหรือการป้องกันความเสี่ยงจากการกัดเซาะพื้นที่ชายฝั่ง - ติดตาม เฝ้าระวังภัยพิบัติ และการรวบรวมวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อคาดการณ์ความเสี่ยงจากภัยพิบัติ <p>๒.๒.๓ ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการปรับตัวและรับมือต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เครือข่ายอาสาสมัครพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหมู่บ้าน (ทสม.) - องค์กรมหาชน - สถาบันการศึกษา - คณะกรรมการหมู่บ้าน - สภาองค์กรชุมชนตำบล <p><u>กลุ่มเป้าหมายใหม่</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการจัดการป่าชุมชน - ภาคเอกชน (ตามหลักเกณฑ์หรือแนวทางที่คณะกรรมการกองทุนสิ่งแวดล้อมกำหนด)

กรอบทิศทางการสนับสนุน	ขอบเขต/กิจกรรม	พื้นที่เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย
<p>๓. การจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองและมลพิษ</p> <p>๓.๑ การจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองและพื้นที่สีเขียว</p>	<p>๓.๑.๑ การเสริมสร้างความรู้ สร้างจิตสำนึกและความตระหนัก การรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ และสร้างวินัย ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึก โดยยึดหลักเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) ของเสียเหลือศูนย์ (Zero Waste) กิจกรรม 3Rs (การลดการใช้ (Reduce) การใช้ซ้ำ (Reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่ (Recycle)) และดำเนินกิจกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ - คัดแยกขยะ/ลดขยะที่แหล่งกำเนิด (รวมถึงขยะอิเล็กทรอนิกส์) - ลด เลิกใช้ โฟมและพลาสติกใช้ครั้งเดียว (Single-use Plastics) - เพิ่มประสิทธิภาพการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ <p>๓.๑.๒ การส่งเสริมและสร้างศักยภาพเครือข่ายของชุมชน ในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองและพื้นที่สีเขียว เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำ ปรับปรุง พัฒนา และดูแลบำรุงรักษา พื้นที่สีเขียวในเมืองและชุมชน เพื่อการบริการสาธารณะ รวมทั้งการเพิ่มพื้นที่สีเขียวในเขตพื้นที่คุ้มครองสิ่งแวดล้อม - พัฒนา ต่อยอด และการสร้างองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพื้นที่สีเขียว ตามบริบทของเมืองและชุมชน - ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมบริหารจัดการพื้นที่สีเขียวอย่างยั่งยืน <p>๓.๑.๓ การส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองและพื้นที่สีเขียว เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำเครื่องมือ กลไก และมาตรการต่าง ๆ ในการบริหารจัดการพื้นที่สีเขียวในเมืองและชุมชน - จัดรูปแบบของเมืองตามหลักการของสิ่งแวดล้อมเมืองที่ยั่งยืน เช่น การจัดทำแผนผังภูมิโนเวศ การพัฒนาเมือง ชนบท พื้นที่เกษตรกรรม อุตสาหกรรม รวมถึงพื้นที่อนุรักษ์ตามศักยภาพและความเหมาะสมทางภูมิโนเวศ เป็นต้น - พัฒนาระบบฐานข้อมูลพื้นที่สีเขียวเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการวางแผนและบริหารจัดการพื้นที่สีเขียวของเมืองและชุมชน - พัฒนามาตรการทางเศรษฐศาสตร์/มาตรการทางภาษี/มาตรการจูงใจ เพื่อสนับสนุนการเพิ่มและการจัดการพื้นที่สีเขียว 	<p>พื้นที่เป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - พื้นที่ทั่วประเทศ <p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่วนราชการ - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - องค์กรเอกชนด้านสิ่งแวดล้อม - เครือข่ายอาสาสมัครพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหมู่บ้าน (ทสม.) - องค์กรมหาชน - สถาบันการศึกษา - คณะกรรมการหมู่บ้าน - สภาองค์กรชุมชนตำบล

กรอบทิศทางการสนับสนุน	ขอบเขต/กิจกรรม	พื้นที่เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย
<p>๓.๒ การจัดการขยะและน้ำเสีย โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการอนุรักษ์และเพิ่มพื้นที่สีเขียวตามแนวทางพระราชดำริ เช่น โครงการธนาคารต้นไม้ ปลูกป่า ๓ อย่าง ประโยชน์ ๔ อย่าง เป็นต้น <p>๓.๒.๑ การเสริมสร้างความรู้ สร้างจิตสำนึกและความตระหนัก การรณรงค์ประชาสัมพันธ์ ในการจัดการขยะ ของเสียอันตราย มูลฝอยติดเชื้อ ขยะพลาสติก และน้ำเสีย</p> <p>๓.๒.๒ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการขยะ และน้ำเสีย โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือเทคโนโลยีที่เหมาะสม เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้เกิดกลไกการคัดแยกขยะและจัดการ เพื่อนำกลับมาใช้ประโยชน์ให้มากที่สุด เช่น การทำปุ๋ยชีวภาพจากขยะอินทรีย์ การนำวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร มูลสัตว์มาผลิตเป็นปุ๋ยอินทรีย์ การจัดทำธนาคารขยะ เป็นต้น - ส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้/พัฒนาองค์ความรู้/เผยแพร่ องค์ความรู้ การจัดการขยะ และน้ำเสีย ผลกระทบจากสารที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพหรือสารก่อมะเร็งที่มาจากขยะ/สร้างแหล่งเรียนรู้ ในการจัดการขยะและน้ำเสียในท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมต่อยอดนวัตกรรมจัดการขยะ และน้ำเสีย - สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการจัดการเศษวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรประเภทต่าง ๆ โดยให้มีการนำมาใช้ประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ - ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ด้านการจัดการขยะ ในหลักสูตรการเรียนการสอนของโรงเรียน 	
<p>๓.๓ การป้องกันและลดการเกิดมลพิษทางอากาศ</p>	<p>๓.๓.๑ การเสริมสร้างความรู้ สร้างจิตสำนึกและความตระหนัก การรณรงค์ประชาสัมพันธ์ ในการป้องกันและลดการเกิดมลพิษทางอากาศ รวมทั้งปัญหาหมอกควันไฟป่า เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการควบคุมและลดมลพิษจากยานพาหนะ เช่น การใช้จักรยานแทนพาหนะรถยนต์ เป็นต้น <p>๓.๓.๒ การส่งเสริมการสร้างเครือข่าย การเสริมสร้างศักยภาพ และการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาหมอกควันและฝุ่นละออง เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมความรู้ และการใช้เทคโนโลยีการเกษตรปลอดการเผา จัดระเบียบการเผา ใช้ประโยชน์จากเศษวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร และลดการเผาพื้นที่เกษตร ควบคุมการเผาในเขตชุมชน และสองข้างทาง 	

กรอบทิศทาง การสนับสนุน	ขอบเขต/กิจกรรม	พื้นที่เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย
	<ul style="list-style-type: none"> - รณรงค์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารสถานการณ์ไฟฟ้าและบริหารจัดการ การอย่างต่อเนือง เพื่อให้ประชาชนทราบถึงแนวทางการ ป้องกันไฟฟ้า การแก้ไขปัญหาไฟฟ้า การระมัดระวังอันตรายจาก ไฟฟ้า และผลกระทบจากไฟฟ้า โดยเฉพาะผลกระทบที่มีต่อ สุขภาพอนามัยของประชาชน - ติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ในพื้นที่เสี่ยงต่อการ เกิดไฟฟ้า/รวมทั้งการบูรณาการ เครือข่ายภาคประชาชนเพื่อ การแจ้งเตือนภัย ที่ครอบคลุมทุกระดับ โดยเฉพาะในระดับ ชุมชนท้องถิ่น - ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำแนวกันไฟ ในพื้นที่ป่า เพื่อตัดความต่อเนื่องของเชื้อเพลิงในพื้นที่ที่มีความสำคัญและ ล่อแหลมต่อการเกิดไฟฟ้า - ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการลดปริมาณเชื้อเพลิง ในพื้นที่เสี่ยง ต่อการเกิดไฟฟ้า <p>๓.๓.๓ การส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการ เพื่อป้องกันและลด การเกิดมลพิษทางอากาศ</p>	
<p>๔. การส่งเสริมและสนับสนุนการผลิต และการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน</p>	<p>๔.๑ การเสริมสร้างความรู้ จิตสำนึกและความตระหนัก การรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ ให้กับประชาชน ชุมชนท้องถิ่น ในการปรับ พฤติกรรมเพื่อนำไปสู่การผลิตและบริโภคสินค้าและบริการที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>๔.๒ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและสร้างเครือข่าย ในการผลิตและจำหน่ายสินค้าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สนับสนุนการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นการลด การใช้ทรัพยากร ลดของเสียสู่สิ่งแวดล้อม และใช้พลังงาน อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔.๓ การส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการ และการผลิตและการ บริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการทำเกษตรกรรมยั่งยืน เช่น เกษตรทฤษฎีใหม่ เกษตรอินทรีย์ วนเกษตร เกษตรผสมผสาน เกษตรธรรมชาติ เป็นต้น เพื่อการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ และลดผลกระทบ ต่อสิ่งแวดล้อม ลดการใช้สารเคมีในดินและน้ำโดยกระบวนการ มีส่วนร่วม 	<p>พื้นที่เป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - พื้นที่ทั่วประเทศ <p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่วนราชการ - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - องค์กรเอกชนด้านสิ่งแวดล้อม - เครือข่ายอาสาสมัครพิทักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมหมู่บ้าน (ทสม.) - องค์กรมหาชน - สถาบันการศึกษา - คณะกรรมการหมู่บ้าน - สภาองค์กรชุมชนตำบล <p>กลุ่มเป้าหมายใหม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการจัดการป่าชุมชน

กรอบทิศทางการสนับสนุน	ขอบเขต/กิจกรรม	พื้นที่เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมาย
	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้/การสร้างแหล่งเรียนรู้/ประชาสัมพันธ์และฝึกอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม - ส่งเสริมตลาดสีเขียวที่เป็นธรรม (Fair Trade) - ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการส่งเสริมเชิงนิเวศ/เกษตรอินทรีย์ 	
<p>๕. การส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และความหลากหลายทางชีวภาพ</p>	<p>๕.๑ งานวิจัยเชิงปฏิบัติหรืองานวิจัยที่บ้านที่สนับสนุนการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโดยชุมชนมีส่วนร่วม</p> <p>๕.๒ งานวิจัยที่สนับสนุนนโยบาย มาตรการ หรือการจัดการปัญหาเร่งด่วนเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานวิจัย/ศึกษา ดักจับ ดูดกลับ และกักเก็บคาร์บอน รวมถึงการใช้ประโยชน์จากคาร์บอนไดออกไซด์ในเชิงพาณิชย์ - องค์ความรู้ในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในแง่ของประโยชน์ที่ได้รับในเชิงเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม - งานวิจัยเพื่อส่งเสริมนโยบายการลดก๊าซเรือนกระจกที่ร่วมกับสถาบันการศึกษา <p>๕.๓ งานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมหรือเทคโนโลยีภายในประเทศ เพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขยายผลในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ - เทคโนโลยีการแปรรูปขยะและน้ำเสียเป็นพลังงาน - ส่งเสริมการศึกษา การพัฒนาเทคโนโลยี การใช้ประโยชน์จากขยะพลาสติกอย่างมีประสิทธิภาพ และการใช้วัสดุทดแทนพลาสติกหรือวัสดุทางเลือกที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น - ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย เพื่อการสร้างโมเดลธุรกิจในการคัดแยกขยะเป็นรายได้ให้กับชุมชน <p>๕.๔ งานวิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับ การจัดทำพื้นที่ต้นแบบเพื่อสาธิตการปรับเปลี่ยนกระบวนการผลิตให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>๕.๕ การส่งเสริมการสร้างเครือข่ายวิชาการเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาวิจัย และต่อยอดงานวิจัยและพัฒนาในเชิงบูรณาการร่วมกับท้องถิ่น โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน หรือส่วนราชการ</p> <p>หมายเหตุ : การส่งเสริมงานวิจัยและการนำผลงานวิจัยด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมไปสู่การปฏิบัติในชุมชนท้องถิ่น ซึ่งต้องเป็นงานวิจัยที่ไม่ขอรับการสนับสนุนซ้ำซ้อนกับแหล่งทุนอื่น</p>	<p>พื้นที่เป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - พื้นที่ทั่วประเทศ <p>กลุ่มเป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่วนราชการ - องค์กรเอกชนด้านสิ่งแวดล้อม - องค์กรมหาชน - สถาบันการศึกษา <p>กลุ่มเป้าหมายใหม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาคเอกชน (ตามหลักเกณฑ์หรือแนวทางที่คณะกรรมการกองทุนสิ่งแวดล้อมกำหนด)

หมายเหตุ : กรอบทิศทาง ฯ ดังกล่าว ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕